

Niebawem wybory Prezydenta RP

W RAMACH PROGRAMU: „MŁODZI GŁOSUJĄ”



TEMAT: Wybory i kompetencje Prezydenta RP



OPRACOWANIE: Michał Tragarz



CZAS TRWANIA: 45 minut



POZIOM NAUCZANIA: rekomendowane dla 6-8 klasa szkoły podstawowej.
(Do dostosowania dla szkół ponadpodstawowych)



PRZEDMIOT: WOS, godzina wychowawcza, HiT//edukacja obywatelska

CELE LEKCJI:

Uczniowie i uczennice:

- Wiedzą, na jakich zasadach odbywają się wybory Prezydenta RP.
- Znają podstawowe kompetencje Prezydenta RP.
- Znają imiona i nazwiska Prezydentów RP od 1989 roku.

ZWIĄZEK Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ:

- Wiedza o społeczeństwie - Szkoła podstawowa IV-VIII: XI.5 i XI.8
- Historia i Terakniejszość - Liceum/Technikum: V.23 i VI.8
- Historia i Terakniejszość - Szkoła branżowa I stopnia: V.10 i VI.3
- Edukacja obywatelska - Liceum/Technikum: V.3 i V.6 (zgodnie z projektem podstawy programowej)
- Edukacja obywatelska - Szkoła branżowa I stopnia: V.2 (zgodnie z projektem podstawy programowej)

ŚRODKI DYDAKTYCZNE POTRZEBNE DO PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ:

- Oś czasu i zdjęcia Prezydentów RP na tablicy lub wyświetlona **[Załącznik 1]**.
- Tabela z quizem o kompetencjach Prezydenta RP **[Załącznik 2]**. Wydrukuj i wytnij tyle kopii, ile grup utworzysz podczas lekcji.
- Tabela z zasadami wyborów parlamentarnych i Prezydenta RP **[Załącznik 3]**. Wydrukuj w 1 egzemplarzu dla każdej grupy.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

WSTĘP



2 minuty

Spytaj uczniów:

- Czy wiecie, jakie wybory odbywają się w najbliższym czasie w Polsce?
- Czy znacie datę pierwszej i drugiej tury wyborów (18 maja i 1 czerwca)?
- Czy waszym zdaniem są to ważne wybory? A jeśli tak, to dlaczego?

OŚ CZASU



5 minut

1. Pokaż oś czasu oraz zdjęcia Prezydentów RP [Załącznik nr 1]

- Narysuj ją na tablicy lub wyświetl na ekranie razem ze zdjęciami prezydentów RP [Załącznik nr 1].

2. Zapytaj uczniów:

- Czy znacie imiona i nazwiska tych osób?
- Czy wiecie, w jakich latach byli Prezydentami RP?

3. Podsumuj głosy uczniów i informacje o poszczególnych osobach.

4. W podsumowaniu dodaj, że:

- Urząd Prezydenta RP istniał już przed 1989 rokiem:
 - w II Rzeczypospolitej (1918–1939),
 - krótko po wojnie (do 1952 roku).W latach 1939–1990 istniał także urząd Prezydenta RP na uchodźstwie – symboliczna głowa państwa
- Wszyscy prezydenci z osi czasu, oprócz Wojciecha Jaruzelskiego, zostali wybrani w powszechnych demokratycznych wyborach.

5. Dodaj aktualną informację:

- Obecny prezydent, Andrzej Duda, kończy drugą kadencję i nie może kandydować ponownie.
- Po najbliższych wyborach urząd obejmie nowa osoba.

QUIZ - CO MOŻE PREZYDENT?



13 minut

1. Podziel klasę na grupy. Każda grupa powinna liczyć 3–4 osoby.

2. Przedstaw zadanie:

- Każda grupa dostanie kartę z 10 zdaniami o kompetencjach prezydenta.
- Waszym zadaniem jest zaznaczenie „+” przy zdaniach prawdziwych i „-” przy fałszywych.
- Korzystajcie z wiedzy z wcześniejszych lekcji WOS-u lub innych źródeł.
- Nie przejmujcie się błędami – to ćwiczenie, a nie test na ocenę.

3. Rozdaj karty ze zdaniami [Załącznik nr 2] lub wyświetlaj zdania po kolei na ekranie (wtedy uczniowie mogą głosować indywidualnie).

4. Podsumuj:

- Omów poprawne rozwiązania.
- Wypisz na tablicy lub wyświetl na ekranie kompetencje Prezydenta RP tak, żeby były widoczne w jednym miejscu:



- Przypomnij, że uprawnienia Prezydenta RP opisane są w Konstytucji RP.

DYSKUSJA



7 minut

1. Zadaj pytania uczniom:

- Wybierz 1–2 pytania, które najlepiej pasują do poziomu i zainteresowań grupy:
 - Dlaczego nazywamy prezydenta „głową państwa”, skoro jego władza jest ograniczona?
 - Po co nam Prezydent RP, jeśli zakres jego kompetencji jest ograniczony i nie ma dużego wpływu na politykę państwa?
 - Dlaczego wybieramy prezydenta w wyborach powszechnych, a nie premiera, który ma większą władzę i większy wpływ na życie Polaków i Polek?

2. Podsumuj:

- W Polsce większą władzę ma rząd i premier.
- Prezydent ma jednak kompetencje, które wpływają na działania rządu.
- Może też prowadzić (choć w ograniczonym stopniu) własną politykę i reprezentuje Polskę na arenie międzynarodowej.
- Nasz system to system mieszany (parlamentarno-prezydencki). To rozwiązanie pośrednie między tymi systemami:
 - USA – system prezydencki (prezydent jest szefem rządu, nie ma premiera).
 - Niemcy – system kanclerski (prezydent pełni głównie funkcję reprezentacyjną).

ZASADY WYBORÓW PREZYDENCKICH



7 minut

Praca w grupach 3-4 osobowych. Na podstawie informacji - wyszukiwanie własne w internecie lub podręczniku uczniowie mają uzupełnić tabelkę porównującą zasady wyborów parlamentarnych i powszechnych **[Załącznik nr 3]**.

Podsumuj pracę nad tabelką. Możesz zadać następujące pytania pomocnicze:

- Jakie najważniejsze różnice dostrzegacie? - Z czego one Waszym zdaniem wynikają?
- Jakie wybory wydają się Wam bardziej angażujące dla głosujących - prezydenckie czy parlamentarne? Z czego to wynika?

Jakimi argumentami możemy nakłonić inne osoby, niechętne udziałowi w wyborach, do tego żeby jednak zagłosowały?

1. Podziel klasę na grupy. Każda grupa powinna liczyć 3-4 osoby.
2. Wyjaśnij zadanie:
 - Na podstawie informacji z internetu lub podręcznika uzupełnijcie tabelkę porównującą zasady wyborów parlamentarnych i Prezydenta RP [Załącznik nr 3]
3. Podsumuj zadanie:
 - Porównajcie odpowiedzi.
 - Możesz zadać uczniom pytania pomocnicze i zachęcić do dyskusji:
 - Jakie są najważniejsze różnice między tymi wyborami? Skąd się biorą?
 - Które wybory bardziej angażują głosujących – prezydenckie czy parlamentarne? Dlaczego?
 - Jak można przekonać osoby, które nie chcą głosować, żeby jednak wzięły udział w wyborach?

PODSUMOWANIE



3 minuty

Podsumuj:

- W Polsce prezydent ma ograniczone kompetencje i mniejszy wpływ na politykę niż rząd i premier. Nie pełni jednak wyłącznie roli reprezentacyjnej.
- Prezydent RP może utrudniać lub ułatwiać działania rządu, zwłaszcza w polityce zagranicznej.
- W przeciwieństwie do premiera, nie można go odwołać – pełni urząd przez pełne 5 lat.

Dlatego wybory prezydenckie są ważne. To, kto zostanie Prezydentem RP, wpłynie na kierunek, w jakim będzie zmierzał kraj.

ZAŁĄCZNIKI:

- **Załącznik nr 1** – oś czasu i zdjęcia Prezydentów RP
- **Załącznik nr 2** – tabelka - quiz o kompetencjach Prezydenta RP
- **Załącznik nr 3** – tabelka - zasady wyborów